

<p><span style="font-size:

small;"><strong>Compte-rendu de l'emprunt des iPads pour la cr tion de l'album num rique

"Heina est sauv "!</strong></span></p> <p><span style="font-size: small;">Au d art, j ai emprunt les Ipad pour qu on puisse simplement raconter l histoire   partir des illustrations. Seulement, les 4   es concern  ont formul la demande de recopier l histoire avec l Ipad. J ai donc accept </span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p

style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">Ils ont commenc par prendre des photos des illustrations, les placer dans un nouvel album et laisser une page blanche pour  rire. </span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size:

small;">Ils se sont retrouv  tr  vite face  des difficult , celles de prendre des rep es pour ne pas se tromper dans les pages, dans les mots et phrases. Tout au cours de la copie, j ai propos des m thodes et outils pour rem ier  la copie (d couper le texte par page, grossir le texte,  riture plus lisible) et j ai du modifier mon emploi du temps pour qu ils terminent. C  ait leur souhait, mais en m e temps, certains ont montr une lassitude  la fin. Comme un   e a   plus rapide que les autres, ils se sont entra   pour que tous terminent.</span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p style="text-align: justify;"><span

style="font-size: small;">Certaines s nces  aient

consacr s  raconter l histoire avec les illustrations. Je me suis rendue compte que raconter l histoire avec le Kamishiba  ait acquis, mais est apparu plus compliqu avec les coupures, les reprises pour parfaire l enregistrement. Les   es ne tenaient pas plus de 20 mn alors que je pensais pouvoir faire les enregistrements sur 2 temps d une heure. J ai du adapter les temps des s nces selon leur     at  . Nous allions toujours dans une salle climatis  loin des bruits pour enregistrer. A la fin de la premi e p iode, nous avons tout juste fini la copie et l enregistrement de l histoire mais avec beaucoup de longueurs et des moments parl  sans articulation et beaucoup de lenteurs. J ai mis un peu en doute mon id  de l enregistrement en pensant que le projet  ait peut- re un peu trop ambitieux.</span></p> <p><span

style="font-size: small;"> </span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">La 2<sup> e</sup> p iode a   tr  b  ique pour am iorer l expression orale, la narration et la lecture.</span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p

style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">Comme nous avons d  un enregistrement, il s agissait de reprendre et de s lectionner le meilleur r it de chaque enfant.

Lotua est plus    aise  conter l histoire donc c est souvent lui qui est retenu, mais les autres ont progress car ils ont os s aventurer, accepter de raconter et parfois surprendre par

rapport  ce qu ils produisaient  l oral auparavant. La r  ition et la r ularit des temps d enregistrement a m e conduit une jeune (mutique au d art)  accepter de lire l histoire alors qu elle refusait de la raconter.</span></p> <p><span style="font-size: small;">

</span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">Au final, j ai relev le b  ice de l utilisation de l Ipad :</span></p> <p><span style="font-size: small;">

</span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">-           Cet outil a permis  une jeune qui refusait de raconter l histoire d accepter de la lire et de nous montrer ces comp ences que je n arrivais pas   aluer.</span></p> <p><span

style="font-size: small;"> </span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size:

## Cr tion d'un album num rique   l'IMP Ta Maruarii TARAVALO

Mardi, 26 Juin 2018 08:03 - Mis   jour Mardi, 26 Juin 2018 08:24

---

small;">-             Cet outil a permis aux jeunes d apprendre  recopier et mieux se rep er dans l espace feuille.</span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p style="text-align: justify;"><span style="font-size: small;">Il a permis aussi aux   es de prendre confiance en eux dans l expression orale et la lecture, percevoir leurs erreurs et faire plus attention pour d hiffrer du d ut  la fin d un mot, d une phrase. Lire semble moins un obstacle  affronter (J ai   surprise d en voir certains prendre leur lpad et lire tout seul leur livre sans que je leur propose, de les voir m e essayer de lire d autres supports d eux-m es).</span></p> <p><span style="font-size: small;"> </span></p> <p align="center"><span style="font-size: small;">Fait par Florence COURANT, enseignante sp ialis   l IMP Tamaru Arii TARAVALO</span></p>