



ÉVALUATION SCOLAIRE
DANS LE CADRE D'UNE *ORIENTATION EN SEGPA*

→ À FAIRE PASSER À UN ELEVE DE COLLÈGE

NOM de l'élève :

Prénom de l'élève :

Classe :

Date de passation :

Nom de l'enseignant :

CONSIGNES DE PASSATION

Les consignes de chaque exercice doivent être lues par l'enseignant, mais l'élève ne doit pas être aidé.
L'enseignant incite l'élève à s'investir dans la réalisation des activités.

**LES MEMBRES DE LA COMMISSION REMERCIENT L'ENSEIGNANT DE BIEN VOULOIR
PROCÉDER À LA CORRECTION DE L'ÉVALUATION**

Français

LECTURE FLUENCE

EXERCICE 1

Lis ce texte à voix haute :

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :

Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo : « le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ».

Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

Mots correctement lus par minute :

Mots correctement lus par minute = (nombre de mots lus en 1 minute) - (nombre d'erreurs)

LECTURE COMPREHENSION :



La baleine

Les **baleines** sont des mammifères, comme nous ! Il existe de nombreuses espèces de baleines, leur taille diffère : la baleine bleue (ou rorqual bleu) dépasse 33 m de long et pèse plus de 100 tonnes alors que d'autres espèces ont la taille d'un homme.

Les scientifiques partagent les baleines en deux groupes : Les odontocètes, ou **baleines à dents** ; et les mysticètes, ou **baleines à fanons**. Les fanons sont des lames cornées (de la même matière que celle de nos ongles) qui permettent de séparer la nourriture de l'eau.

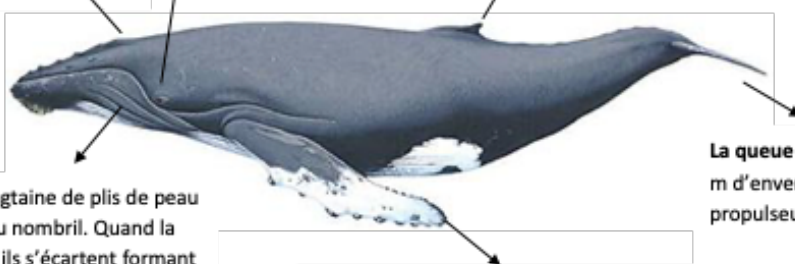
La baleine à bosse :

L'évent : Drôle de nez ! Ces trous de 15 à 20 cm sur la tête sont ses narines ! Ainsi, elle peut respirer en surface sans sortir la tête de l'eau.

L'œil

L'aileron : Comme tous les rorquals, la baleine à bosse a un aileron sur le dos.

Quand elle casse le corps pour plonger, une bosse apparaît juste devant, d'où son nom de baleine à bosse.



Les sillons : une vingtaine de plis de peau s'allongent jusqu'au nombril. Quand la baleine s'alimente, ils s'écartent formant une immense poche.

La queue : elle mesure 4,50 m d'envergure et sert de propulseur.

Les nageoires : 5 m de long, 1,20 m de large ! Ces nageoires servent de gouvernails.

Le baleineau

Dès la naissance, le baleineau doit monter à la surface pour prendre une première respiration et ainsi éviter la noyade. Les yeux bien ouverts, agile, il peut suivre sa mère immédiatement. La mère reste généralement près de son petit. Elle peut l'aider à venir respirer et le défendre. Souvent d'autres baleines du même groupe aident le baleineau en le protégeant.

L'alimentation :

Les baleines à fanons mangent, et pas un peu.... Les plus gros animaux marins mangent les plus petits mais leur appétit est monstrueux. Toute l'année, elles se nourrissent de petits poissons : harengs, anchois ou capelans. Quand vient l'été, elles migrent vers les eaux froides pour se gaver de krill. Ces petites crevettes sont des milliards !

D'un océan à l'autre

Les baleines communiquent entre elles par des gestes, des postures et surtout par **des sons**. Elles chantent, même ! Elles se donnent des nouvelles, des conseils pour trouver de la nourriture ! Les mâles émettent de merveilleuses mélodies, véritables hymnes à l'amour dédiés aux femelles.

EXERCICE 2

Réponds aux questions suivantes :

1. Quels sont les deux groupes de baleines existants ?

2. Combien pèse et mesure une baleine bleue ?

3. D'où vient le nom de la baleine à bosse ?

4. Grâce à quelle partie de son corps respire la baleine ?

5. Que mange la baleine à fanons ?

6. Comment communiquent les baleines ?

7. Que doit faire le baleineau dès sa naissance ?

EXERCICE 3

Accorde le verbe entre parenthèses pour compléter les phrases suivantes :

1. En ce moment mes amis (manger)à la cantine.
2. Quand tu auras fini l'exercice tu (fermer)ton cahier.
3. Hier il y (avoir)beaucoup de vent.
4. Demain nous (avoir)une réponse.

EXERCICE 4

Ecris ces deux phrases au pluriel :

1 Le cheval est un animal domestique.

Les.....

2. Il reste le meilleur ami de l'homme

Ils.....

EXERCICE 5

Entoure le synonyme du mot en gras :

1. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un **grand** homme politique.

→ haut – géant - remarquable

2. Cela faisait un **bon** moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé.

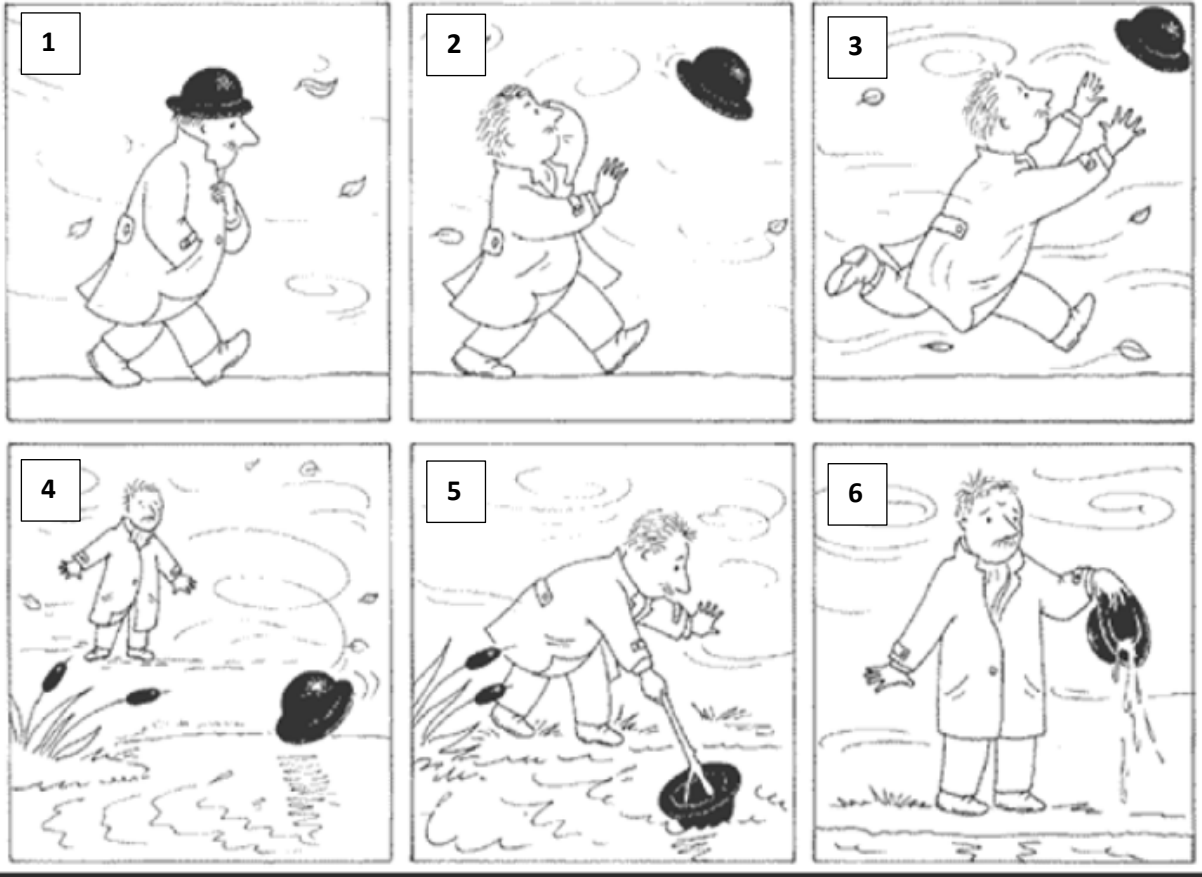
→ agréable - long - délicieux

3. Le chef gaulois donna **l'ordre** de se replier, les Romains étaient trop forts.

→ le classement - le commandement - l'alignement

EXERCICE 6

Raconte l'histoire décrite par ces images, en respectant la chronologie



A series of horizontal blue lines for writing the story.

Mathématiques

Lire les consignes à l'élève

EXERCICE 1

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

.....
.....

EXERCICE 2

Range les nombres suivants du plus grand au plus petit :

70 800 - 87 000 - 80 700 - 78 800 - 80 078

.....
.....

EXERCICE 3

Complète le tableau :

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	10 000	
	78 599	
		1 000 000
179 999		

EXERCICE 4

Complète en utilisant les signes \leq ou \geq

1,15.....1,12

7,3 7,28

1,341.....1,4

5,54 4,6

1,85..... 1,82

3,33 3,36

9,4..... 9,379

1,62 1,7

EXERCICE 5

Pose et calcule les opérations suivantes :

A	B	C
$14,52+2,74$	$12,5+2,402$	$25,42\times 4$
D		E
$6,87\times 27$		$869\div 63$

EXERCICE 7

Réalise la construction suivante :

Trace un segment AB de 10 cm.

Place le point O au milieu du segment AB.

Trace le cercle de centre O et de rayon 5 cm.

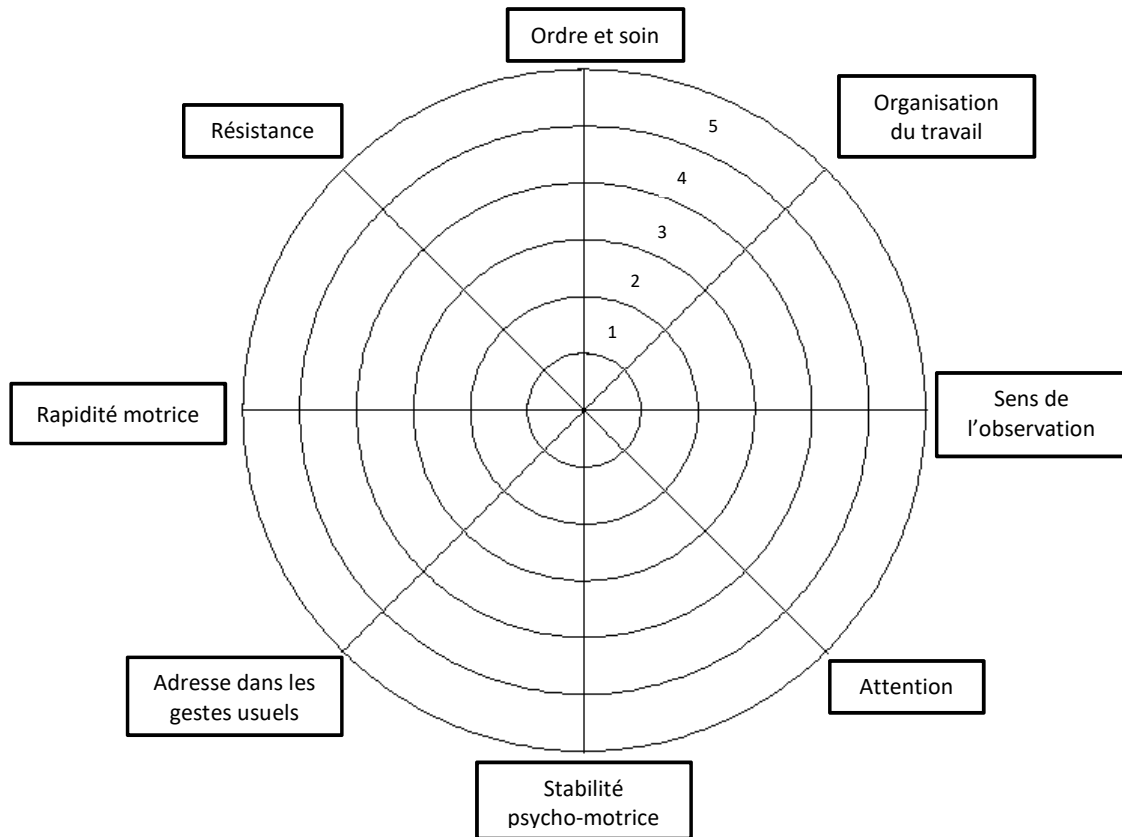
EXERCICE 8

A l'aide de tes instruments, trace ci-dessous un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

Partie à compléter par l'enseignant de la classe

PROFIL DE L'ÉLEVE

COMPORTEMENT FACE AUX ACTIVITÉS SCOLAIRES



	1	2	3	4	5
Ordre et soin	Désordre général	Brouillon	N'apporte du soin qu'à certaines choses	Soigneux	Très soigneux
Organisation du travail	Ne prévoit jamais concrètement le déroulement de son action	Ne prévoit le déroulement de son action qu'à court terme	Moyennement organisé	Capable de concevoir une méthode et de l'appliquer	Organise tout ce qu'il fait d'une manière très méthodique
Sens de l'observation	Ne voit ni entend jamais rien de ce qui se passe autour de lui	Perçoit d'une façon sommaire même ce qui l'intéresse	Observe ce qui l'intéresse	Observe d'une façon assez fine ce qui l'intéresse	Entend et voit tout ce qui se passe autour de lui
Attention	Ne peut fixer son attention sur quoi que ce soit	Fixe son attention dans des laps de temps très limités sur des tâches choisies	Fixe son attention sur un temps moyen uniquement sur les tâches qui l'intéressent	Fixe son attention sur un temps moyen sur toutes les tâches qui lui sont proposées	Très attentif pendant de longs moments dans toutes les tâches
Stabilité psycho-motrice	Ne peut tenir en place	Incapable de rester immobile pendant de longs moments	Stable, sauf dans le cas d'événements troublant le rythme habituel de vie	Le plus souvent stable même dans le cas de perturbations extérieures mineures	Très stable
Adresse dans les gestes usuels	Ne peut toucher un objet sans le faire tomber	Gauche	Gestes généralement adaptés	Adroit	Très adroit
Rapidité motrice	Gestes lents	Gestes assez lents	Gestes moyennement rapides	Gestes rapides	Gestes très rapides
Résistance	Abandonne en cours une tâche ébauchée	Poursuit une tâche à condition d'être relancé	Capable par lui-même d'efforts limités dans le temps	Soutient un effort assez longtemps	Très tenace

Autres observations :